

浪人生、高校生のあなたに!!

小学校で初めて出会う“π”から、高校への微積分へのフローチャート

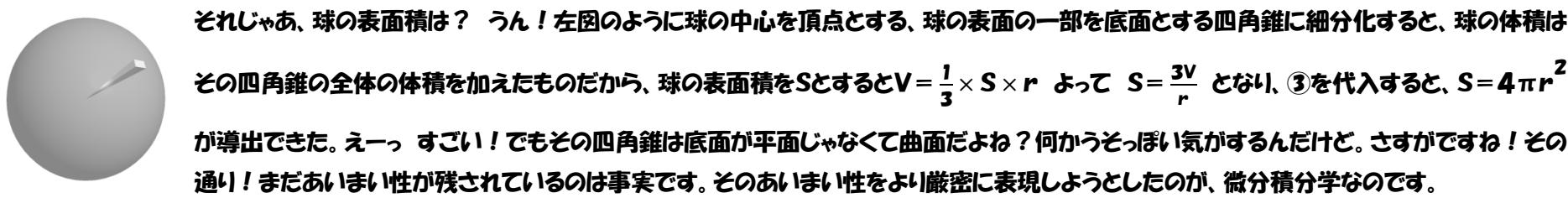
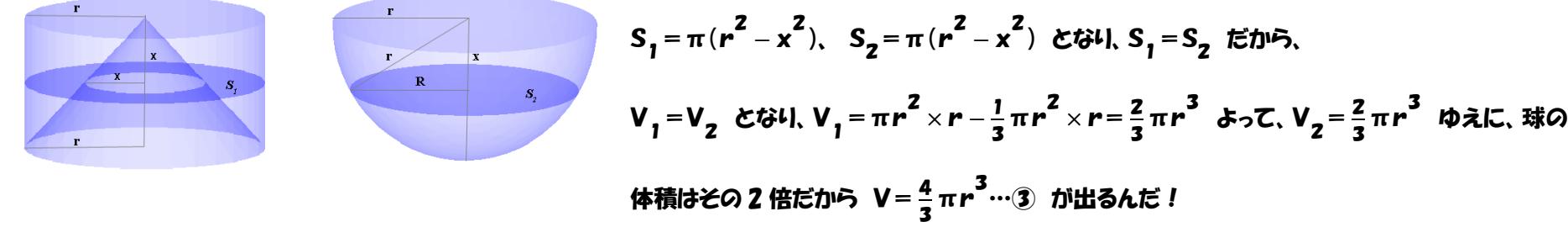
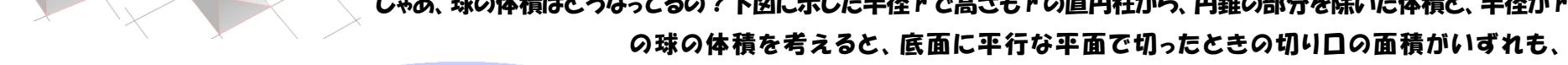
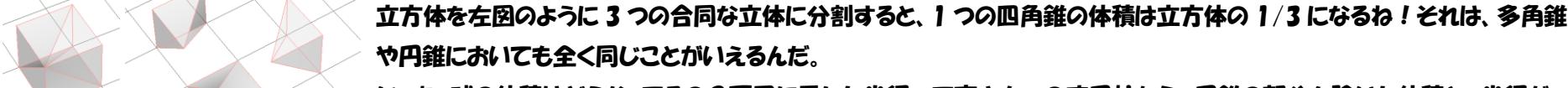
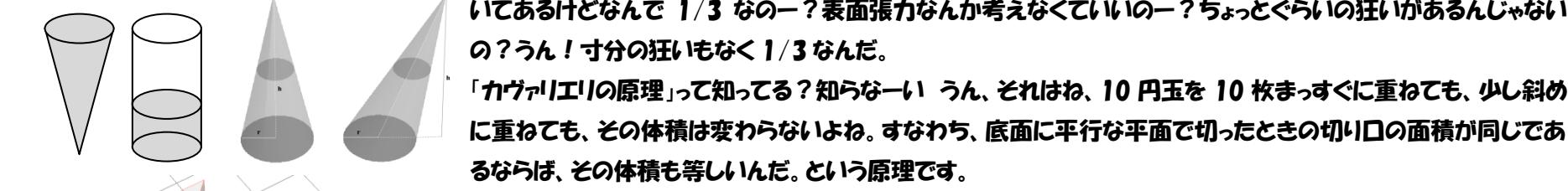
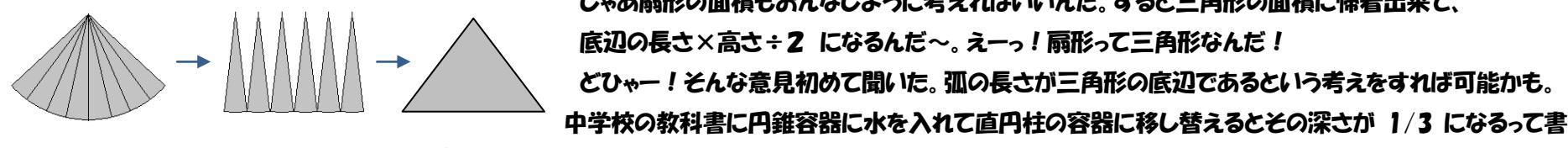
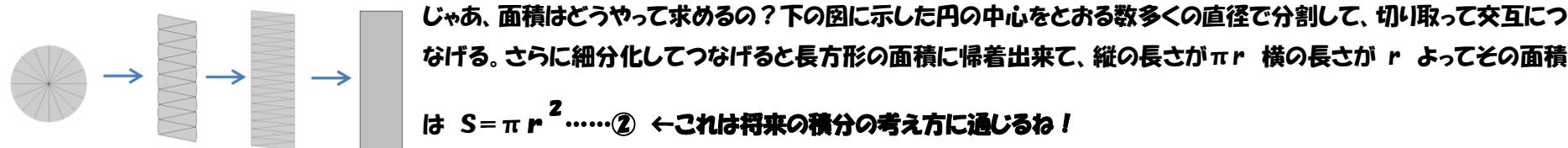
	直径	円周	ℓ/d
赤えんぴつ	7mm	23mm	3.2857
茶筒	75mm	230mm	3.067
ドラム缶	57cm	179cm	3.1404



赤えんぴつと茶筒とドラム缶の直径及び円周の長さを測ったら上の表のようになります。

へえ～ 円の大きさにかかわらず $\ell/d=3.1$ くらいで一定なんだ！ ←これは全ての円が直徑と円周の長さの比が等しく相似な图形であることを意味するんだ！

これが小学生が初めて出会う $\pi=3.141592\cdots$ です。ふ～ん何か不思議な気がする。 $\Rightarrow \ell=\pi d=2\pi r\cdots①$



「困難な問題を(1)小部分よりから分割し(2)単純なものから少しずつ複雑な認識へと進み、(3)全般的な再検討を行う」 テカルトの「方法序説」より

夏にはソフトボール大会、冬には餅つき、春にはスキー教室もあるよ！